

SEMINARIO DE FORMACIÓN

“EDUCACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL”

SUR
ASOCIACIÓN DE REFLEXIÓN E
INNOVACIÓN EDUCATIVA

Coordinadores:

Calderón Almendros, Ignacio (ica@uma.es)

Contreras Oyarzo, Mariela (mariel_arica@yahoo.es)

Garrido González, Gala (galagg@mixmail.com)

Habegger Lardoeyt, Sabina (habeggersabina@hotmail.com)

DENOMINACIÓN: “*EDUCACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL*”

ETAPA EDUCATIVA O COLECTIVOS DE DESTINO: Segundo ciclo de Primaria y/o Secundaria

NÚMERO DE PROFESORES: 20

DURACIÓN: 24 horas presenciales y 16 horas no presenciales

ESTRATEGIA FORMATIVA: Seminario de Formación (Grupo de trabajo)

LUGAR DE REALIZACIÓN: C.E.P. de Málaga, C.E.P. de Vélez-Málaga, C.E.P. de Ronda, C.E.P. de Antequera y C.E.P. de Marbella

FECHAS y HORARIOS: Por definir. Convenientemente 1 tarde al mes con día fijo, en sesiones de 3 horas al día, durante todo el curso académico.

COORDINADORES: *SUR, Asociación de Reflexión e Innovación Educativa* (investigadores e investigadoras en distintos ámbitos educativos):

- Ignacio Calderón Almendros (Licenciado en Pedagogía)
- Mariela Contreras Oyarzo (Licenciada en Educación)
- Gala Garrido González (Licenciada en Psicopedagogía)
- Sabina Habegger Lardoezt (Licenciada en Psicopedagogía)

PONENTES: Ignacio Calderón Almendros, Mariela Contreras Oyarzo, Cristóbal Ruiz Román, Gala Garrido González y Sabina Habegger Lardoezt.

JUSTIFICACIÓN:

Estos *seminarios* se constituyen con la idea de dar respuesta y vertebrar las finalidades de la Asociación, entre las que destaca la unión entre teoría, investigaciones y prácticas educativas. Para ello pretendemos constituir un grupo de trabajo que posibilite ahondar en la temática, dando cabida a nuevos conocimientos y formas de actuar para mejorar la educación y socializarla a

través de diversos medios de comunicación que la Asociación SUR facilitaría en su momento.

Las temáticas generales a tratar proceden en un principio de distintas investigaciones desarrolladas por los ponentes, que serán abiertas a la incorporación de nuevas investigaciones y temáticas desarrolladas por los docentes en sus instituciones educativas.

ÁREAS DE TRABAJO:

- Marginación, exclusión social y escuela
- Integración e inclusión social
- Alumnado inmigrante
- Democracia participativa en las Instituciones Escolares
- Alumnado con hándicap
- Servicios Sociales comunitarios e Institución Escolar

PRETENSIONES DE LOS SEMINARIOS:

- Dar voz a las personas que carecen de ella: niños y niñas, inmigrantes, mujeres, minorías étnicas y otros colectivos desfavorecidos para conocer los intereses y las visiones de los mismos en relación a su situación de exclusión en contextos sociales y educativos.
- Conocer y reflexionar sobre los discursos y análisis que han elaborado distintos académicos de diferentes disciplinas y áreas del conocimiento.
- A partir del análisis y reflexión conjunta, buscar respuestas educativas para hacer frente a las problemáticas planteadas.
- Establecer nexos con otros grupos preocupados por la temática, como Asociaciones, ONGs, Partidos Políticos, AMPAs, Sindicatos, otros Grupos de Innovación Pedagógica, Instituciones Educativas, etc., con la idea de crear redes interdisciplinares con perspectivas cercanas.
- Elaborar documentos educativos que sean difundidos y conocidos en distintos ámbitos sociales e institucionales: universidad, escuelas, sindicatos, asociaciones, etc.
- Dar cabida a la participación de los estudiantes y profesorado de la facultad.

- Ser el eje vertebrador de reflexión y análisis para la elaboración de futuros artículos de revistas o libros.

METODOLOGÍA

- Celebración de *seminarios* periódicos. Se celebrarán seis seminarios en los que participarán los distintos colectivos y personas anteriormente planteadas.
- Los *seminarios* tendrán una duración aproximada de 3 horas. En la primera parte (45 minutos aproximadamente) se hará una presentación de la temática en forma de ponencia o comunicación que oriente el trabajo de la sesión, para posteriormente pasar a la parte central: debate, participación y reflexión conjunta.
- El Grupo convocará a los conferenciantes que estime convenientes.
- De cada *seminario* se facilitará a los interesados, previamente, documentación de la que se dispondrá en la Reprografía de la Facultad, de modo que el trabajo sea más productivo.
- Con suficiente antelación se harán públicos los *seminarios* a través de cartelería, folletos y trípticos.
- De cada *seminario* se elaborarán unas actas que estarán a disposición de quienes estén inscritos.
- Como fruto de los *seminarios* y fundamentalmente del trabajo de los distintos colectivos implicados, proponemos dar salida a materiales de diversos tipos (fotográficos, didácticos, audiovisuales, etc.) a través de diversos canales de publicación (Web de SUR, Asociación de Reflexión e Innovación Educativa y BARBECHO, Revista de Reflexión Socioeducativa).

OBSERVACIONES:

- Carpetas con material previamente fotocopiado.
- Televisión y vídeo.

EVALUACIÓN:

- Evaluación del curso: recursos, metodología, contenido, autoevaluación de los participantes y evaluación del profesorado.