

CURSO - TALLER

**“LA PARTICIPACIÓN COMO
ESTRATEGIA DINAMIZADORA DEL
AULA: FORTALEZAS Y
POTENCIALIDADES DEL DOCENTE”**

SUR
**ASOCIACIÓN DE REFLEXIÓN E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Coordinadoras:

Garrido González, Gala (galagg@mixmail.com)

Habegger Lardoeyt, Sabina (habeggersabina@hotmail.com)

DENOMINACIÓN: “LA PARTICIPACIÓN COMO ESTRATEGIA DINAMIZADORA DEL AULA: FORTALEZAS Y POTENCIALIDADES DEL DOCENTE”

ETAPA EDUCATIVA O COLECTIVOS DE DESTINO: Enseñanza Primaria y Secundaria

NÚMERO DE PROFESORES: 20

DURACIÓN: 30 horas presenciales

ESTRATEGIA FORMATIVA: Curso - Taller

LUGAR DE REALIZACIÓN: C.E.P. de Málaga, C.E.P. de Vélez-Málaga, C.E.P. de Ronda, C.E.P. de Antequera y C.E.P. de Marbella

FECHAS y HORARIOS: Por definir.

COORDINADORAS: *SUR, Asociación de Reflexión e Innovación Educativa* (investigadores e investigadoras en distintos ámbitos educativos):

- Gala Garrido González (Licenciada en Psicopedagogía, Especialista en Investigación Acción Participativa)
- Sabina Habegger Lardoejt (Licenciada en Psicopedagogía, Especialista en Investigación Acción Participativa)

PONENTES: Gala Garrido González y Sabina Habegger Lardoejt en colaboración con docentes, psicólogos y sociólogos.

JUSTIFICACIÓN:

Resulta imperante dar respuestas profesionales a las incertidumbres que se le plantean actualmente a los maestros en sus centros educativos en relación a actitudes pasivas de los estudiantes, falta de motivación e interés por las materias..., así como a las sensaciones de impotencia o falta de recursos que los propios maestros experimentan cotidianamente.

Al mismo tiempo que se considera importante ofrecer un espacio de reflexión sobre estas situaciones y las repercusiones que se están generando, es necesario ofrecer estrategias metodológicas que faciliten concretar los “nudos críticos” y permitan dar respuesta educativa a los posibles conflictos que se generan en el aula.

La participación del alumnado junto con el profesorado, tanto en el diagnóstico de las situaciones como en el proceso de toma de decisiones, es una de las opciones educativas que permiten mejorar los momentos conflictivos teniendo en cuenta los distintos puntos de vista e implicando comprometida y activamente a los protagonistas.

Es por ello, que se proponen técnicas y estrategias basadas en la participación y colaboración como medio de actuación e intervención educativa y dinamizadoras del aula.

OBJETIVOS:

1. Valorar y compartir problemáticas sentidas por los educadores y educadoras en su práctica cotidiana
2. Reflexionar y analizar los valores que se están desarrollando actualmente en las aulas como: violencia, indisciplina, exclusión, etc.
3. Proponer líneas metodológicas que posibiliten encontrar el origen de los problemas así como encauzar didácticamente soluciones.
4. Ofrecer estrategias de dinamización de grupos, basadas en la participación y colaboración de los alumnos y alumnas como base para afrontar las problemáticas que se están viviendo.

CONTENIDOS:

1. Malestares de los docentes, Debilidades metodológicas, potencialidades profesionales y actitudinales, fortalezas en recursos, etc.
2. Valores, actitudes y comportamientos del alumnado contextualizados en el actual marco socioeducativo.
3. Técnicas de participación y trabajos grupales: Flujogramas, estrategias para ampliar los “placeres” y reducir los “dolores”, evaluaciones creativas, mapeo de relaciones, el trabajo a través de la asamblea, grupos de discusión en el aula...

4. Potencialidades del trabajo en grupo, guía para trabajar en pequeño y gran grupo, constitución dinámica de grupos heterogéneos.

OBSERVACIONES:

Para impartir este curso serán necesarios los siguientes materiales:

- Papel continuo, rotuladores y fixo.
- Cámara de vídeo y televisión.
- Retroproyector, transparencias y rotuladores

En el desarrollo del curso se alternarán sesiones expositivas, de debate y puesta en común, de intercambio de experiencias, y por otro lado se dinamizará a través de talleres prácticos donde se pongan de manifiesto las distintas técnicas.

EVALUACIÓN:

- Evaluación del curso: recursos, metodología, contenido, autoevaluación de los participantes y evaluación del profesorado.