

CURSO - TALLER

**“CONSUMO DE DROGAS Y
CONSTRUCCIÓN DE LA
IDENTIDAD DEL
ADOLESCENTE. CONFLICTOS
EN EL AULA”**

SUR
ASOCIACIÓN DE REFLEXIÓN E
INNOVACIÓN EDUCATIVA

Coordinadora:

Contreras Oyarzo, Mariela (mariel_arica@yahoo.es)

DENOMINACIÓN: “CONSUMO DE DROGAS Y CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ADOLESCENTE. CONFLICTOS EN EL AULA ”

ETAPA EDUCATIVA O COLECTIVOS DE DESTINO: Profesorado de educación Primaria y Secundaria Obligatoria

NÚMERO DE PROFESORES: 25

DURACIÓN: 30 horas presenciales

ESTRATEGIA FORMATIVA: Curso – taller (Dinámicas de grupo y talleres lúdico prácticos)

LUGAR DE REALIZACIÓN: CEP de Málaga, CEP de Vélez Málaga, CEP de Ronda, CEP de Antequera y CEP de Marbella

FECHAS Y HORARIOS: Por definir

COORDINADORA: *SUR, Asociación de Reflexión e Innovación Educativa* (investigadores e investigadoras en distintos ámbitos educativos):

- Mariela Contreras Oyarzo (Licenciada en Educación)

PONENTES: Ignacio Calderón Almendros, Mariela Contreras Oyarzo, Cristóbal Ruiz Román, Gala Garrido González y Sabina Habegger Lardoeyt.

JUSTIFICACIÓN:

El uso de drogas aunque antiguo y popular suele aparecer en la adolescencia como una experiencia novedosa, asociada a una variedad de sensaciones psíquicas y corporales. Sin embargo, una de las características más significativas del uso de drogas en esta etapa del desarrollo es el valor que adquiere en las relaciones que cada adolescente establece con las personas de su entorno y que le son significativas, ya que la construcción de la identidad se constituye y reafirma a partir de dichas relaciones.

Sin duda, el aula es el escenario donde los docentes experimentan diversas situaciones de conflicto derivadas del uso de drogas entre sus alumnos, los cuales solemos relacionar con problemas como la falta de motivación, el absentismo escolar y violencia en el centro, entre otros. De este modo, la visión que se tenga es parte fundamental en la resolución tanto de los conflictos en específico, como también en la función que el uso de drogas cumple para la propia vida del adolescente. En este sentido las experiencias de los docentes resultan imprescindibles para de-construir estereotipos que dificultan en los jóvenes la construcción de su propia identidad como una forma de relacionarse con su entorno.

OBJETIVOS:

1. Puesta en común de experiencias docentes en torno a la droga
2. Construir alternativas de resolución de conflictos derivados de la droga.
3. Ofrecer estrategias participativas y de diálogo con el alumnado. Información y asesoramiento.

CONTENIDOS:

1. Tipos de drogas utilizadas con más frecuencia entre los adolescentes
2. Relación entre las expectativas que el adolescente pone en la droga y sus efectos en las relaciones sociales en el grupo de iguales.
3. Experiencias y preocupaciones de los docentes. Alternativas para afrontarlo.
4. La identidad en la adolescencia, un proceso siempre inacabado.

OBSERVACIONES:

- Material fotocopiado: Informes, contrainformes y experiencias de vida
- Televisión y vídeo
- Retroproyector y transparencias
- Cañón de proyección

En el desarrollo del curso se alternarán sesiones expositivas (con material de las investigaciones desarrolladas por los ponentes), de debate y

puesta en común, de intercambio de experiencias nacionales e internacionales, y por otro lado se dinamizará a través de talleres prácticos donde se pongan de manifiesto las distintas estrategias didácticas que puedan encaminar para emprender una IAP.

EVALUACIÓN:

- Evaluación del curso: recursos, metodología, contenido, autoevaluación de los participantes y evaluación del profesorado.